



INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

BASE DE DATOS

ODS 4. Educación de Calidad



Instituto Municipal de Planeación
Dirección de Planeación Estratégica
2020



Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.1 Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad).

Año	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	Población total de 6 a 11 años de edad matriculada en la educación primaria al inicio del ciclo escolar.	Población total de 6-11 años al inicio del ciclo escolar.	Tasa
1980	63.73	88,794	139,318	100
1990	76.10	110,315	144,969	100
2000	78.93	122,587	155,308	100
2010	75.00	125,220	166,965	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.y elaboración propia.





Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.2 Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad).

Año	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad) en el año t	Población total de 12 a 14 años de edad matriculada al inicio del ciclo escolar en educación secundaria en el año t.	Población total de 12 a 14 años, estimada a mitad del año en el año t	Tasa
1980	21.77	13,347	61,318	100
1990	38.76	29,773	76,820	100
2000	47.73	34,914	73,142	100
2010	42.62	33,764	79,227	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.




**INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA**

Meta: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Indicador: 4.3.1 Porcentaje de población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo.

Año	Porcentaje de hombres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Porcentaje de mujeres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Hombres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Mujeres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Hombres de 20 a 29 años	Mujeres de 20 a 29 años	Porcentaje
1990	0.41	1.10	408	1,221	99,764	110,532	100
2000	0.02	0.08	27	118	125,738	140,405	100
2010	0.19	0.29	244	402	128,927	139,718	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.




**INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA**

Meta: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Indicador: 4.3.2 Población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo.

Año	Porcentaje de hombres de 20 a 29 años con educación media superior.	Porcentaje de mujeres de 20 a 29 años con educación media superior	Hombres de 20 a 29 años con educación media superior	Mujeres de 20 a 29 años con educación media superior	Hombres de 20 a 29 años	Mujeres de 20 a 29 años	Porcentaje
1990	8.56	5.93	8,539	6,557	99,764	110,532	100
2000	16.39	12.54	20,610	17,611	125,738	140,405	100
2010	24.23	22.41	31,244	31,314	128,927	139,718	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.




**INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA**

Meta: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Indicador: 4.3.3 Población de 20 a 29 años con educación superior por sexo.

Año	Porcentaje de hombres de 20 a 29 años con educación superior	Porcentaje de mujeres de 20 a 29 años con educación superior	Hombres de 20 a 29 años con educación superior	Mujeres de 20 a 29 años con educación superior	Hombres de 20 a 29 años	Mujeres de 20 a 29 años	Porcentaje
1990	32.31	26.87	32,235	29,695	99,764	110,532	100
2000	29.81	28.59	37,483	40,147	125,738	140,405	100
2010	40.36	42.45	52,039	59,316	128,927	139,718	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.

Nota 1: Para el año 1990 y 2000 se emplearon los datos de *con instrucción superior* para el cálculo, provenientes de los respectivos Censos.





Meta: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Indicador: 4.5.1 Grado promedio de educación por grupos quinquenales de edad.

Grupo quinquenal	2010
15-19 años	9.57
20-24 años	11.80
25-29 años	11.83
30-34 años	11.25
35-39 años	11.04
40-44 años	10.83
45-49 años	10.41
50-54 años	9.79
55-59 años	9.10
60-64 años	8.39
65-69 años	7.51
70-74 años	6.71
75-79 años	5.97
80-84 años	5.51
85 años y más	4.87

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.





Meta: 4.6 Asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

Indicador: 4.6.1 Tasa de alfabetización de las personas de 15 -24 años de edad por sexo.

Año	Tasa de alfabetismo en población masculina de 15 a 24 años de edad	Tasa de alfabetismo en población femenina de 15 a 24 años de edad	Población masculina alfabetizada de 15 a 24 años de edad	Población femenina alfabetizada de 15 a 24 años de edad	Población masculina de 15 a 24 años de edad	Población femenina de 15 a 24 años de edad
1980	97.4	95.1	83,532	90,626	85,735	95,332
1990	98.4	97.3	117,103	125,521	119,048	129,058
2000	98.5	98.1	129,302	139,801	131,306	142,484
2010	98.4	98.2	136,085	140,488	138,304	143,029

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.

