

INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES



INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN PUEBLA

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Julio de 2020

ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD

4.1.1 Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad).

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.1.1	
Nombre del indicador:	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad).	
Objetivo del indicador:		
Medir el comportamiento de la matriculación en la enseñanza primaria en niños de 6 a 11 años de edad.		
Definición:		
Relación de la población de 6 a 11 años de edad matriculada en la educación primaria con respecto a la población total de 6 a 11 años de edad.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.	
Método de cálculo:		
Variables:	Descripción:	Fuente:
TNP_{6-11}	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	Generación propia
Pmp_{6-11}	Población total de 6 a 11 años de edad matriculada en la educación primaria al inicio del ciclo escolar.	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
P_{6-11}	Población total de 6-11 años al inicio del ciclo escolar.	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
Fuente:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.y elaboración propia.	
Fórmula de cálculo:	$TNP_{6-11} = (Pmp_{6-11} / P_{6-11}) * 100$	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	10 años	
Cobertura Geográfica:	Municipal	
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.	

Última actualización:	2010
Glosario:	
Observaciones:	

4.1.2 Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad).

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.1.2	
Nombre del indicador:	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad).	
Objetivo del indicador:		
Medir el comportamiento de la matriculación en secundaria de la población de 12 a 14 años de edad.		
Definición:		
Relación de la población de 12-14 años de edad matriculada en la educación secundaria, respecto a la población total de 12 a 14 años de edad.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.	
Método de cálculo:		
Variables:	Descripción:	Fuente:
TNS_{12-24}^t	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad) en el año t	Generación propia
Pms_{12-24}^t	Población total de 12 a 14 años de edad matriculada al inicio del ciclo escolar en educación secundaria en el año t	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
P_{12-24}^t	Población total de 12 a 14 años, estimada a mitad del año en el año t	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
Fuente:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.	
Fórmula de cálculo:	$TNS_{12-24}^t = (Pms_{12-24}^t / P_{12-24}^t) * 100$	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	10 años	
Cobertura Geográfica:	Municipal	

Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.
Última actualización:	2010.
Glosario:	
Observaciones:	

4.3.1 Porcentaje de población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo.

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Datos de identificación del Indicador	
Clave del indicador:	IMODS-4.3.1
Nombre del indicador:	Porcentaje de población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo.
Objetivo del indicador:	
Medir el porcentaje de población de 20 a 29 años con primaria terminada, que cursa o ha cursado estudios técnicos o comerciales por sexo	
Definición:	
Número de mujeres y hombres de 15 a 29 años que estudian o estudiaron una carrera técnica o cuentan con estudios técnicos comerciales y primaria terminada, respecto al total de mujeres y hombres de 20-29 años.	
Alineación a la Agenda 2030:	
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:
4. Educación de calidad	4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
Método de cálculo:	
VARIABLES:	DESCRIPCIÓN:
PPETPT	Porcentaje de población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo.
PETPT	Población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo
TP	Total de población de 20 a 29 años
FUENTE:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
Fórmula de cálculo:	$PPETPT = (PETPT / TP) * 100$
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje
Frecuencia de la medición:	10 años
Cobertura Geográfica:	Municipal
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.
Última actualización:	2010
Glosario:	
Observaciones:	Para el periodo de 2000 y 1990, se tomó a la población de 20-29 años de edad en el tercer grado aprobado en estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.

4.3.2 Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.3.2	
Nombre del indicador:	Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo.	
Objetivo del indicador:		
Medir el porcentaje de hombres y mujeres de la población municipal que cursa o ha cursado una preparatoria o bachillerato en el municipio de Puebla.		
Definición:		
Relación de mujeres y hombres de 20 a 29 años que cursan o cursaron una preparatoria o bachillerato, respecto al total de población desagregado por sexo.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	
Método de cálculo:		
VARIABLES:	Descripción:	Fuente:
PPEMS	Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo.	Elaboración propia
PEMS	Población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo.	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
PT	Total de población de 20 a 29 años por sexo	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
Fuente:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.	
Fórmula de cálculo:	$PPEMS = (PEMS / PT) * 100$	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	10 años	
Cobertura Geográfica:	Municipal	
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.	
Última actualización:	2010	
Glosario:		

Observaciones:	Para el periodo de 2000 y 1990, se tomó a la población de 20-29 años de edad en el tercer grado aprobado en preparatoria o bachillerato.
-----------------------	--

4.3.3 Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación superior por sexo.

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.3.3	
Nombre del indicador:	Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación superior por sexo	
Objetivo del indicador:		
Medir el porcentaje de la población municipal con estudios de nivel superior por sexo.		
Definición:		
Relación de población de 20 a 29 años que cuentan con estudios de nivel superior por sexo, respecto al total de población desagregado por sexo.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	
Método de cálculo:		
Variables:	Descripción:	Fuente:
PPES	Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación superior por sexo	Elaboración propia
PES	Población de 20 a 29 años con educación superior por sexo	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
PT	Total de población de 20 a 29 años por sexo	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
Fuente:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.	
Fórmula de cálculo:	$PPES = (PES / PT) * 100$	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	10 años	
Cobertura Geográfica:	Municipal	
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.	
Última actualización:	2010	
Glosario:		
Observaciones:	Nota 1: Para el año 1990 y 2000 se emplearon los datos de <i>con instrucción superior</i> para el cálculo provenientes de los respectivos Censos.	

4.5.1 Grado promedio de educación por grupos quinquenales de edad.

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.5.1	
Nombre del indicador:	4.5.1 Grado promedio de educación por grupos quinquenales de edad.	
Objetivo del indicador:		
Medir el grado promedio de educación de mujeres y hombres en el municipio de Puebla.		
Definición:		
Número de años que en promedio aprobaron las personas de 15 y más años de edad en el Sistema Educativo Nacional, por grupos quinquenales de edad.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.	
Método de cálculo:		
VARIABLES:	Descripción:	Fuente:
N/A	N/A	N/A
Fuente:	Censo de Población de Vivienda 2010, INEGI y elaboración propia.	
Fórmula de cálculo:	N/A	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	N/A	
Cobertura Geográfica:	Municipal	
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.	
Última actualización:	2010	
Glosario:		
Observaciones:		

4.6.1 Tasa de alfabetización de las personas de 15 -24 años de edad por sexo.

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.6.1	
Nombre del indicador:	Tasa de alfabetización de las personas de 15-24 años de edad por sexo.	
Objetivo del indicador:		
Medir el porcentaje de población que sabe leer y escribir de 15-24 años de edad por sexo.		
Definición:		
Número de personas que saben leer y escribir de 15 -24 años de edad, por cada cien personas de ese mismo grupo de edad por sexo.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.6 Asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.	
Método de cálculo:		
VARIABLES:	Descripción:	Fuente:
$TA_{(i,j)}$	Tasa de alfabetismo de la población de 15 a 24 años de edad por sexo (j).	Generación propia
$PA_{(i,j)}$	Población alfabetizada de 15 a 24 años de edad por sexo (j)	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
$P_{(i,j)}$	Población de 15 a 24 años de edad por sexo (j)	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
Fuente:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.	
Fórmula de cálculo:	$TA_{(i,j)} = (PA_{(i,j)} / P_{(i,j)}) * 100$	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	10 años	
Cobertura Geográfica:	Municipal	
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.	
Última actualización:	2010	
Glosario:		
Observaciones:		