



INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN DE PUEBLA

INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

BASE DE DATOS

ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD



INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN PUEBLA

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

<div>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</div> <div></div>		INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA		
Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.				
Indicador: 4.1.1 Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad).				
Año	Tasa neta de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad	Población total de 6 a 11 años de edad que asiste a la escuela.	Población total de 6-11 años.	Tasa
1980	70.62	98,392	139,318	100
1990	94.97	137,674	144,969	100
2000	96.03	149,135	155,308	100
2005	97.03	154,561	159,290	100
2010	96.86	161,717	166,965	100
2020	95.74	142,015	148,339	100
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.				

INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.2 Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad).

Año	Tasa neta de asistencia escolar de la población de 12 a 14 años de edad en el año t	Población total de 12 a 14 años de edad que asiste a la escuela en el año t.	Población total de 12 a 14 años en el año t	Tasa
1980	40.03	24,546	61,318	100
1990	89.89	69,053	76,820	100
2000	90.07	65,880	73,142	100
2005	92.63	73,626	79,482	100
2010	93.90	74,397	79,227	100
2020	92.38	73,014	79,033	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.


INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.3 Porcentaje de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela

Año	Población total de 6 a 14 años de edad	Porcentaje de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela
2000	228,450	5.45
2005	238,772	3.99
2010	246,192	3.66
2015	236,178	3.17
2020	227,372	5.38

Fuente: Índice de rezago social 2000, 2005, 2010 y 2020,
CONEVAL. https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2020.aspx


INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.4 Porcentaje de población de 15 años y más con educación básica incompleta

Año	Población total de 15 años y más	Porcentaje de población de 15 años y más con educación básica incompleta
2000	913,138	36.68
2005	1,018,745	31.81
2010	1,102,385	29.36
2015	1,196,627	25.85
2020	1,318,435	21.49

Fuente: Índice de rezago social 2000, 2005, 2010 y 2020,
CONEVAL. https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2020.aspx



Meta: 4.2 Garantizar que niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Indicador: 4.2.1 Tasa neta de matriculación en educación preescolar (3 a 5 años que asiste a la escuela)

Año	Población total de 3 a 5 años	Población de 3 a 5 años que asiste a la escuela	Tasa neta de matriculación en educación preescolar
2010	81,025	54,370	67.10
2020	77,511	59,491	76.75

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.


INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.2 Garantizar que niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Sub indicador: 4.2.1.1 Porcentaje de población de 3 a 5 años de edad que no asiste a la escuela por sexo.

Año	Población de 3 a 5 años de edad que no asiste a la escuela	Hombres de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela	Porcentaje de hombres de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela	Mujeres de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela	Porcentaje de mujeres de 3 a 5 años de edad que no asiste a la escuela
2010	24,872	12,690	51.02	12,182	48.98
2020	17,966	9,425	52.46	8,541	47.54

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



Meta: 4.4 Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Indicador: 4.4.1 Porcentaje de población de 18 años y más con educación posbásica

Año	Población de 18 años y más	Población de 18 años y más con educación posbásica	Porcentaje de población de 18 años y más con educación posbásica
2010	1,018,825	526,015	51.63
2020	1,235,600	736,497	59.61

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Indicador: 4.5.1 Grado promedio de educación por grupos quinquenales de edad.

Grupo quinquenal	2020
15-19 años	9.90
20-24 años	12.20
25-29 años	12.65
30-34 años	12.16
35-39 años	11.18
40-44 años	11.55
45-49 años	11.29
50-54 años	10.68
55-59 años	10.33
60-64 años	9.65
65-69 años	8.95
70-74 años	8.28
75-79 años	6.89
80 años y más	6.37

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI.



INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Indicador: 4.5.2 Porcentaje de población según su condición de alfabetismo por sexo

Año	Población total analfabeta	Hombres en condición de analfabetismo	Porcentaje de hombres en condición de analfabetismo en relación a la población total analfabeta	Mujeres en condición de analfabetismo	Porcentaje de mujeres en condición de analfabetismo en relación a la población total analfabeta
2010	42,596	14,202	33.3	28,394	66.66
2020	33,724	11,734	34.8	21,990	65.21

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



Meta: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Sub indicador: 4.5.2.1 Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta por sexo

Año	Población de 15 años y más analfabeta	Hombres de 15 a 130 años en condición de analfabetismo	Porcentaje de hombres de 15 años y más en condición de analfabetismo en relación a la población de 15 años y más analfabeta	Mujeres de 15 a 130 años en condición de analfabetismo	Porcentaje de mujeres de 15 años y más en condición de analfabetismo en relación a la población de 15 años y más analfabeta
1980	44,924	11,854	26.4	33,070	73.61
1990	41,786	10,641	25.5	31,145	74.53
2000	42,233	11,749	27.8	30,484	72.18
2010	38,351	11,838	30.9	26,513	69.13
2020	30,657	9,993	32.6	20,664	67.40

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

